



COMPETENCIA DIGITAL

Uno de los objetivos que buscamos como centro en nuestro alumnado, es desarrollar pautas que los guíen para convertirse en ciudadanos digitalmente competentes, para hacer que logren una de las competencias básicas que se proponen en la educación obligatoria.

Para ello es fundamental que alcancen un conjunto de conocimientos y habilidades prácticas con las herramientas y dispositivos digitales en la búsqueda y manejo de la información, la creación de sus propios contenidos y tareas a través del uso de la tecnología, para que sirva de ayuda en los procesos de aprendizaje de nuestro alumnado, unido a las metodologías que se utilizan y que se enriquecen con el logro de esta competencia.

Los objetivos que nos marcamos se buscan conseguir de manera transversal, a través de los siguientes aspectos:

- **Información:** nuestro alumnado aprende a buscar y seleccionar datos, es capaz de distinguir las fuentes fiables contrastando la información y desechando aquella que no es válida.
- **Comunicación:** utiliza las herramientas y dispositivos para un buen uso de compartir información, trabajar en equipo y desarrollar tareas grupales.
- **Creación de contenidos:** desarrolla los contenidos combinando diferentes recursos y herramientas, respetando los derechos de autor y las licencias.
- **Seguridad:** aprenden los riesgos y amenazas que hay en la red para cuidar la seguridad de sus datos, algo que hoy en día es de vital importancia.

- Resolución de problemas: buscan soluciones ante problemas técnicos que puedan aparecer, para resolverlos, además de utilizar la tecnología de manera creativa.

Por estos motivos la integración de las TIC en las aulas, mejora la participación y el trabajo tanto colaborativo como cooperativo, ya que provoca un aumento de la motivación y la curiosidad por otra de las competencias clave como es la de aprender a aprender. Para ello los materiales didácticos creados por el profesorado, se están multiplicando, para favorecer la comprensión de los contenidos y poder ofrecer un aprendizaje más personalizado al alumnado, dotando además de una mayor autonomía y calidad del aprendizaje.