

## PROGRAMA MATEMÁTICO EMAT

### Tekman Education



El proyecto EMAT es una propuesta de trabajo estructurada, atractiva, motivadora y estimulante para despertar en los alumnos la curiosidad y el interés por las matemáticas. Basada en las Inteligencias Múltiples, ofrece a los maestros múltiples recursos y actividades para que enseñen con éxito a sus alumnos, para mantenerlos motivados a los alumnos y animarlos a superarse cada día en la capacidad matemática.

EMAT es una propuesta didáctico-pedagógica (de 3 a 12 años), que reúne todos los aspectos necesarios para que los alumnos entiendan las matemáticas en el aula como algo útil y práctico. El objetivo es contextualizarlas: es importante que los alumnos sean conscientes en todo momento de qué tipo de estrategias están utilizando para resolver problemas, pues, al fin y al cabo, esas estrategias les serán de gran utilidad en su vida diaria.

**EMAT es:**

- **INTEGRACIÓN.** La organización y la estructura del material permite interiorizar diferentes conceptos matemáticos: números naturales, decimales, enteros, racionales; sistema métrico, funciones y gráficas, geometría, solución de problemas, probabilidad, estadística y estimación.

- **INCORPORACIÓN DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES.** Con EMAT, los alumnos tienen la oportunidad de aprender un mismo concepto desde distintas perspectivas, en función de sus fortalezas y debilidades.
- **DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES BÁSICAS.** Una de las capacidades que hay que asumir para desenvolverse con facilidad en la vida personal, social y escolar son las matemáticas. Si bien es cierto que tiene un carácter transversal, para lograrlo hay que definir correctamente el trabajo matemático tanto dentro como fuera del aula.
- **INTRODUCCIÓN TEMPRANA.** EMAT trabaja la mayoría de los conceptos matemáticos desde edades muy tempranas, de manera cíclica y ampliándolos con nuevas situaciones. A partir de la manipulación, la observación y la experimentación, los alumnos pasan del pensamiento concreto al pensamiento abstracto, de modo que pueden aprehender los mismos conceptos matemáticos, pero adaptados a su edad madurativa: números enteros, números naturales, números decimales, probabilidad, números racionales, geometría, estadística, gráficas, medida y funciones.
- **VARIEDAD DE ACTIVIDADES.** Matijuegos, juegos demostración, juegos de cubos... La gran variedad de recursos, el material manipulable y las diferentes representaciones de la realidad que se llevan a cabo en las actividades demostrativas favorecen que los alumnos experimenten con las matemáticas y estén motivados e interesados en su aprendizaje. Nunca saben con qué se les va a retar en una sesión de EMAT.
- **PRESENTACIÓN DE MODELOS.** Los alumnos aprenden a partir de los distintos modelos de resolución de problemas que ofrece EMAT y del lenguaje conciso y abstracto.
- **DIVERSIDAD DE CONTEXTOS.** Los contenidos se desarrollan en diferentes contextos y nunca se presentan aislados. De esta manera, se facilita que el alumno pueda identificar las conexiones entre las matemáticas y la vida real; es decir, se dan cuenta de que las matemáticas también son útiles fuera del aula.
- **REVISIÓN CONSTANTE DE LOS CONTENIDOS.** Los conceptos van revisándose en el tiempo, tanto para que no se olviden como para ayudar a comprender nuevos conceptos, cada vez más complejos.

**EMAT** es más que un libro de ejercicios; es un programa en el que todas las actividades se unen para ayudar a los alumnos a aproximarse a los conceptos de una manera diferente. Sin embargo, su buen funcionamiento depende de la comprensión y de la actitud del maestro.

En nuestro centro hemos querido incorporar de forma progresiva este proyecto, actualmente está incorporado en toda la etapa de educación infantil y 1º de primaria.

La actitud de los docentes hacia el proyecto es muy positiva y esta repercute en el buen funcionamiento y aprendizaje por parte del alumnado.