KAIRÓS
COMUNICACIÓN

EXTRAESCOLAR DE ORATORIA Y DEBATE

"Si tienes una idea pero no sabes expresarla, estás al mismo nivel que quien no tiene idea"

Se ofrece una formación amplia en unas habilidades fundamentales para el futuro profesional y personal del alumnado. Una programación dividida en diferentes niveles y basada en un **enfoque competencial**, orientado no solo a la adquisición de conocimiento sino a la utilización práctica de esas herramientas.

En esta actividad se aborda todo el proceso comunicativo: desde la elaboración del mensaje -**qué se dice**- hasta su ejecución y puesta en escena -**cómo se dice**-, comenzando por la **pérdida a hablar en público**.

Dirigido a: 5º y 6º de primaria, ESO y Bachiller

1 sesión semanal de 1 hora y 30 minutos

5º y 6º de primaria: **jueves**, de 17.15 a 18.45h
ESO y Bachiller: **lunes o miércoles**, de 17.15 a 18.45h

25€/mes

+información: www.kairoscomunicacion.es
info@kairoscomunicacion.es

Colegio
Padre Dehon
Sacerdotes del Sagrado Corazón de Jesús
Reparadores | Dehonianos

KAIRÓS
COMUNICACIÓN

El colegio padre Dehon implementa la formación en oratoria y debate a través de una extraescolar

- Los alumnos desarrollan unas competencias fundamentales para su futuro, para que hablar en público deje de ser un obstáculo y se convierta en una oportunidad
- Pese a que la oratoria es fundamental para el desarrollo personal y profesional, sigue siendo una asignatura pendiente en nuestro país

La oratoria y la comunicación están presentes en cada una de las facetas de nuestra vida, tanto personal como profesional. Podemos saber mucho sobre una determinada materia, tener una idea o un proyecto excepcional, pero si no sabemos transmitirlos o explicarlos, no lograremos convencer. Una idea que Pericles resumía alegando que "el que **sabe pensar, pero no sabe expresar** lo que **piensa**, está en el mismo nivel que quien no **sabe pensar**".

La capacidad de comunicación forma parte del desarrollo profesional de cualquier trabajo: ingenieros, arquitectos, médicos, licenciados en dirección de empresas, emprendedores, abogados, maestros, o sanitarios, van a ejercer su profesión en un contexto que les exige una gran capacidad de comunicación, de exponer experiencias en público, de transmitir con eficacia mensajes, de enfrentarse a situaciones de crisis, de lidiar con los medios de comunicación y de liderar organizaciones y grupos de trabajo en busca de objetivos. Necesitan ser buenos comunicadores.

Pero, pese a la importancia fundamental de estas habilidades, y aunque cada vez más colegios contemplan la formación en oratoria y debate como una habilidad básica para el futuro del alumnado, lo cierto es que **el arte de hablar en público es una asignatura pendiente en la gran mayoría de los centros educativos de nuestro país**, lo que deriva en que para la mayoría de personas hablar en público supone un auténtico mal trago. De hecho, **un 75% de la población sufre ansiedad al hablar en público**, un miedo conocido como **globosofobia**, según un informe de Adecco.

Para revertir esta situación, **el colegio Padre Dehon va a ofrecer a partir de este curso la actividad extraescolar de oratoria y debate** través de la cual los alumnos reciben **formación amplia**, con una programación dividida en **diferentes niveles** con objetivos concretos y **basada en un enfoque competencial**, orientado no solo a la adquisición de conocimiento sino la utilización práctica de esas herramientas, que abarcan todo el proceso comunicativo, desde la elaboración y preparación del mensaje hasta su ejecución y puesta en escena, comenzando por la pérdida del miedo a hablar en público, aumentar la confianza y autoestima y avanzando hacia el control de la comunicación no verbal, argumentación, comunicación emocional, voz, etc.

Entre las **capacidades** que desarrolla la formación en oratoria y debate, destacan: empatía con su equipo y con el contrario, deportividad, convivencia, desarrollo del trabajo cooperativo, comprensión escrita, comprensión y expresión oral, coherencia y cohesión en su discurso, aumento de la riqueza del vocabulario, salida de la zona de confort, manejo de las TIC para la búsqueda de información, fomento del pensamiento crítico, búsqueda activa de fuentes de información, desarrollo de la autoconfianza y el criterio propio, capacidad de síntesis, rapidez y agudeza mental, etc.

T. (+34) 639 465 029
info@kairoscomunicacion.es
www.kairoscomunicacion.es

Este curso, el colegio Padre Dehon, en su afán por ofrecer una alta calidad educativa, ofrece la extraescolar de oratoria y debate **con el objetivo de que el alumnado adquiera y desarrolle unas competencias comunicativas fundamentales para su futuro**, personal y profesional, y para **que el hablar en público no sea una barrera, sino una oportunidad** para expresar el conocimiento, ideas y proyectos del alumnado.

Si precisan de **más información** sobre la actividad, pueden contactar con el formador en oratoria y debate, Miguel Ángel Salguero, a través de la web www.kairoscomunicacion.es o enviando un correo electrónico a la siguiente dirección: miguel.salguero@kairoscomunicacion.es.

KAIRÓS

COMUNICACIÓN

WWW.KAIROSCOMUNICACION.ES

EXTRAESCOLAR DE ORATORIA Y DEBATE

—

COLEGIO PADRE DEHON

CONECTA

Haz ‘clic’ en los distintos enlaces
para conectar en cada red social.

https://www.facebook.com/KairosComunicacion

https://www.instagram.com/kairoscom_

https://www.linkedin.com/company/kairos-comunicacion

https://www.twitter.com/KairosCom_

ÍNDICE

+ RESUMEN EJECUTIVO P. 4 1

+ EXTRAESCOLAR P. 8 2

+ PORTFOLIO P. 13 3

+ CONTACTO P. 16 4

RESUMEN EJECUTIVO

01

“Si tienes una idea pero no sabes expresarla estás al mismo nivel que quien no tiene idea”.

JUSTIFICACIÓN

La formación en oratoria y debate es una **formación competencial indispensable, común a todas las áreas de conocimiento**. Cualquier profesional necesita comunicar su conocimiento de una forma eficaz. Como decía Pericles, ***si tienes una idea pero no sabes expresarla*** *estás al mismo nivel que quien no tiene idea.*

La extraescolar de oratoria y debate es una **actividad con grandes beneficios en el alumnado**, basada en un enfoque competencial indispensable para su futuro, profesional y personal, facilitando la transmisión del conocimiento y perdiendo el miedo a hablar en público, y más en un mundo marcado por la digitalización en el que las *soft skills* o habilidades blandas adquieren cada vez mayor importancia, por la ‘*postverdad*’ y las ‘*fake news*’.

Nuestra **actividad es totalmente personalizada** y se adaptan al nivel y evolución de cada uno de los alumnos y alumnas, con objetivos concretos y el desarrollo de unas competencias determinadas en función del nivel, así como las actividades que se llevan a cabo.

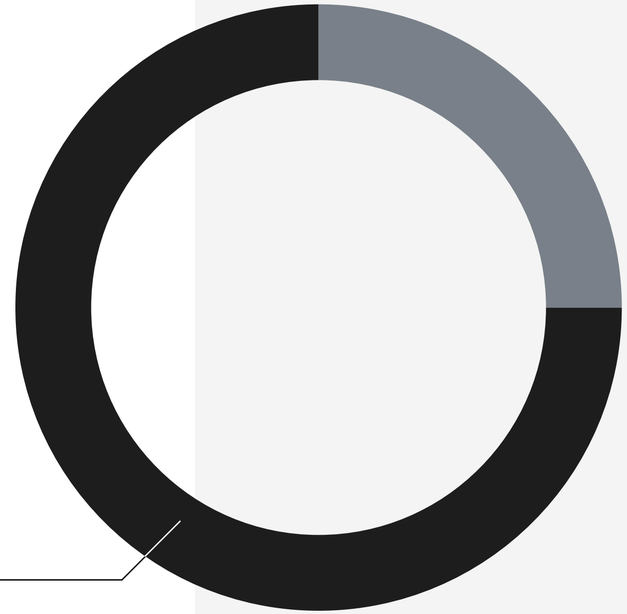
Con el presente documento realizamos un **resumen** que esboza nuestra actividad y, de forma sucinta, también algunas de las actividades que hemos realizado y logros alcanzados.

HABLAR EN PÚBLICO

Entrevistas de trabajo, reuniones, presentaciones, ponencias, discursos, congresos… Miles de personas se enfrentan cada día a situaciones como estas en sus lugares de trabajo. El desarrollo de las competencias en comunicación lingüística es fundamental en el ámbito laboral. Ésta habilidad es un medio muy efectivo para persuadir, motivar, inspirar, generar confianza y conectarse emocionalmente con una variedad de audiencias, y se trata de una disciplina transversal a todas las áreas de conocimiento.

75%

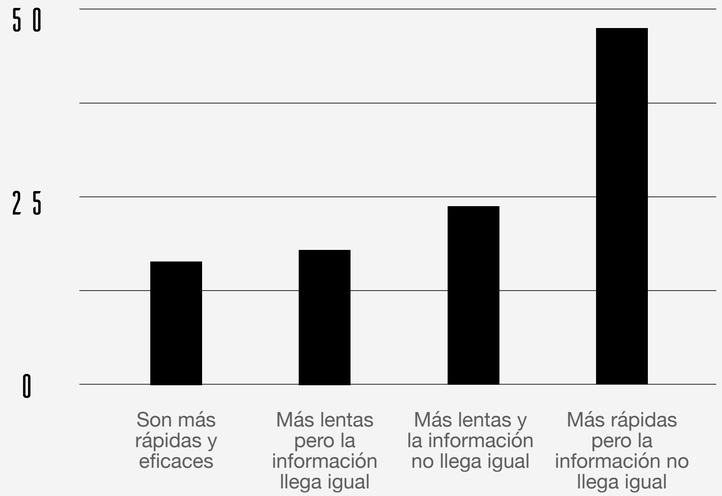
El **informe de Adecco** sobre glosofobia (miedo a hablar en público), estima que un 75% de la población sufre algún sentimiento de ansiedad y nerviosismo al hacerlo.



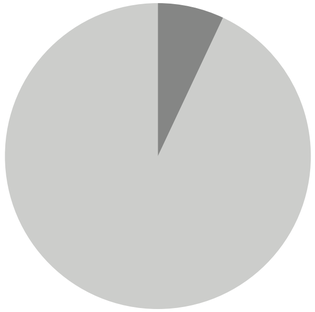
COMPETENCIAS COMUNICATIVAS

Las competencias en comunicación son fundamentales para cualquier profesión y para cualquier puesto. La Pandemia de la COVID-19 ha potenciado nuevas formas de comunicación digital, con su ventajas y desventajas, que hay que dominar igualmente y estar preparados para sacar todo su provecho.

En nuestro estudio sobre habilidades comunicativas de la sociedad española y el impacto de la COVID-19 en ellas, a la **pregunta**: "*Según su experiencia, las reuniones a través de videollamada*":

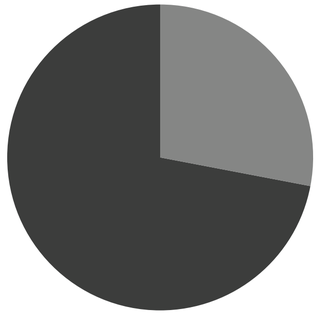


*Expresado en porcentaje



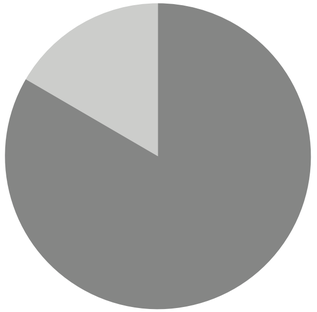
93%

De la información que comunicamos depende del lenguaje corporal



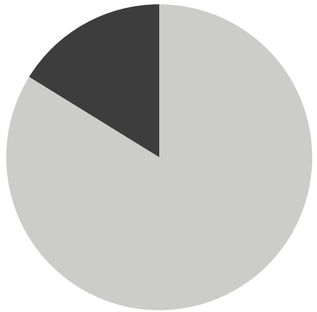
28%

Cree que comunica bien; el restante 72% cree que no



90,4%

Cree que sería beneficioso recibir formación en oratoria



16,2%

Cree que hay buen nivel de oratoria en la sociedad

EXTRAESCOLAR DE ORATORIA Y DEBATE

02

Completa actividad para la formación en habilidades de comunicación, desde un enfoque competencial, indispensables para el futuro profesional y personal.

¿QUÉ HACEMOS?

Una serie de servicios completos para la formación en habilidades y competencias comunicativas indispensables para el futuro profesional y personal que se pueden concretar y adaptar en base a las necesidades de cada centro.

Dentro de la formación en oratoria, también incluimos la **comunicación digital**, como a través de videollamadas, por ejemplo, y el **desarrollo de competencias digitales** esenciales desde hace unos años pero que han adquirido una importancia mayor con la irrupción de la COVID-19.

FORMACIÓN EN ORATORIA

A través de la actividad extraescolar los alumnos reciben formación amplia, con una programación dividida en **diferentes niveles** con objetivos concretos y **basada en un enfoque competencial**, orientado no solo a la adquisición de conocimiento sino la utilización práctica de esas herramientas, comenzando por la pérdida del miedo a hablar en público, aumentar la confianza y autoestima y avanzando hacia el control de la comunicación no verbal, argumentación, comunicación emocional, etc.

FORMACIÓN EN DEBATE

El debate académico se trata de un enfrentamiento dialéctico y formal entre dos equipos acerca de una pregunta de actualidad, previo estudio y trabajo de investigación de las posturas a favor y en contra, que se sortean antes de cada debate. Un jurado elige vencedor. El debate nunca debe ser visto como un fin, sino como un **medio para aprender a comunicar de forma eficaz, escuchar, dialogar, adquirir competencias en investigación, pensamiento crítico y capacidad de trabajo en equipo.**

ORATORIA

Esta actividad extraescolar prepara al alumnado en todo el proceso comunicativo, desde la preparación del mensaje -lo que se va a decir- hasta la ejecución del mismo -cómo se va a decir-, valorando todos los factores externos que influyen en el lo que el orador transmite, y el receptor capta.

Todo ello articulado a través de divertidas dinámicas, juegos y actividades que convierten a estar extraescolar innovadora en una herramienta que combina **aprendizaje** y **diversión**.

QUÉ DECIR.

Elaboración del mensaje. Factores externos. Audiencia, contexto, objetivo. Argumentación. Optimización. Comunicación emocional. Storytelling. Framming. Etc.

CÓMO DECIRLO.

Ejecución del mensaje. El miedo y los nervios. Voz. Ritmo. Silencio. Dicción. Lenguaje no verbal. Gestos. Cuerpo. Mirada. Manos. Adaptarse a la situación. Negociación. Ventas. Etc.

OBJETIVOS:

- Aprender a estructurar una intervención para que se realice un discurso bien construido
- Aprender a diseñar un discurso bien argumentado
- Controlar la voz y la comunicación no verbal para que sea un discurso bien pronunciado
- Aprender a transmitir y comunicar emociones
- Adaptar el discurso a la audiencia y al contexto
- Estructurar el discurso en torno a una idea principal que es la que se pretende que sea recordada
- Controlar el miedo y los nervios que se generan ante una intervención en público
- Aprender a utilizar recursos y herramientas adicionales de una forma eficaz para que sean un valor añadido a la intervención y el discurso
- Aprender a gestionar las situaciones que pueden darse durante una intervención y salir ‘airoso’

DEBATE

Formato de debate académico

El debate académico es un formato de debate en el que dos equipos, formados por entre 3 y 5 miembros, **debaten sobre una pregunta que conocían con anterioridad y que han estado preparando durante semanas,** tanto los aspectos a favor y como en contra. Justo antes de comenzar cada debate, los jueces sortean la postura que debe defender cada uno de los equipos, a favor o en contra. Hay una serie de normas, como el tiempo de cada intervención, respeto, no interrumpir, veracidad de los datos utilizados, etc. Se puntúa tanto la forma como el fondo.

Formato de debate British Parliamentary

Algo más complejo que el anterior, en cada debate de este formato de Parlamento Británico participan 4 equipos de 2 miembros cada uno en cada debate. De estos 4 equipos, dos forman parte del Gobierno y dos de la oposición y, además, dos equipos pertenecen a la cámara alta y dos a la cámara baja. Dentro de estas divisiones, cada equipo (y cada miembro) tiene unas funciones específicas en función de su posición -presidente, líder de la oposición, extensionista, etc.- y en función si es apertura o cierre del gobierno o de la oposición. En este caso se debate sobre una **moción** que debe proponer la cámara alta del gobierno.

La complejidad reside tanto en **el tema sobre el que se debate -se anuncia 15 minutos antes de cada debate, por lo que el conocimiento general es fundamental**- como en la colaboración entre los distintos equipos de gobierno y de oposición, ya que deben llevar a cabo una estrategia que defienda el mismo asunto, en general, pero con argumentos diferenciados.

Algunos de los temas sobre los que hemos debatido

Intentamos que la formación que ofrecemos sea dinámica, y también divertida, a través de numerosos juegos, actividades y simulaciones -juicios, entrevistas, reuniones, presentaciones, etc.- que se van adaptando al nivel del alumnado. Una de las principales actividades es la de debate, que no solo prepara en habilidades comunicativas, sino que trabaja aspectos de preparación, investigación, manejo de las TIC, pensamiento crítico (entre otras) y amplía el conocimiento general gracias a los temas sobre los que se debate y que hay que preparar que entre otros, de los que hemos debatido en diferentes torneos, son:

- *¿Es positivo el impacto que está teniendo en la sociedad el rápido auge del **comercio electrónico**?*
- *¿Debería reducirse la **responsabilidad penal de los menores** en España?*
- *¿Será positiva para el empleo la **Revolución Tecnológica**?*
- *¿Está el **movimiento feminista** actual dando una respuesta adecuada a la situación de la mujer en Occidente?*
- *¿Una **mayor integración europea** sería eficaz para solucionar el problema de los nacionalismos?*
- *¿Debería el Estado recuperar c**ompetencias de las Comunidades Autónomas**?*
- *¿Es la **inmigración** positiva para la economía de la Unión Europea?*
- *¿Es la **globalización** positiva para el conocimiento y la cultura global?*

BENEFICIOS

En tiempos de crecimiento de la comunicación digital, de la '*postverdad*' y de las '*fake news*', la formación que ofrece Kairós Comunicación constituye una alternativa ante los aspectos negativos de esta situación. En los debates la **veracidad** es un aspecto fundamental, solo se pueden utilizar datos veraces de los que el equipo puede aportar **evidencias** válidas. Además, en el ejercicio del juez de decidir la postura vencedora importa la **relevancia** que cada equipo haya demostrado de cada argumento y cuya veracidad haya conseguido demostrar. Veracidad y relevancia son, pues, aspectos esenciales del debate que obligan al **proceso de estudio previo del tema sobre el cual se debate**. No utilizamos un concepto *sofista* de oratoria como de aquellas personas que son capaces de convencer a cualquiera utilizando estrategias 'oscuras', sino de **comunicar de la forma más eficaz nuestro conocimiento**. Para hablar de un tema, siempre hay que conocer ese tema, tanto los aspectos a favor como en contra, por lo que se desarrolla también la **empatía** y el aceptar que no hay una única opción válida o que todo es blanco o negro, aspecto necesario en una sociedad tan polarizada.

Además, se fomenta el **pensamiento crítico**, ya que en esta actividad no se estudia un texto que luego hay que repetir, sino que el conocimiento se somete a confrontación constantemente en el debate, en una realidad en movimiento, no es una prueba estática. Se utiliza el conocimiento analizando en cada momento, en base a lo que la otra parte está argumentado y al desarrollo del debate, qué es lo que podemos utilizar ante esta situación en movimiento.

Esta formación desarrolla una serie de **competencias** y **capacidades fundamentales**. Entre todas ellas, destacan:

- **Empatía** con su equipo y con el contrario
- **Deportividad**
- Desarrollo del **trabajo cooperativo**
- Comprensión escrita
- **Comprensión y expresión** oral
- **Coherencia y cohesión** en su discurso
- Aumento de la **riqueza del vocabulario**
- Salida de la **zona de confort**
- Manejo de las **TIC** para la búsqueda de información
- Fomento del **pensamiento crítico**
- Búsqueda activa de **fuentes de información**
- Desarrollo de la **autoconfianza** y el **criterio propio**
- Capacidad de **síntesis**
- **Rapidez** y agudeza **mental**

+

EVALUACIÓN ADAPTABLE Y PERSONALIZADA

No hay dos personas iguales. Por ello, las recomendaciones, evaluaciones y actividades se realizan de forma individualizada en base al nivel de cada uno de los participantes y en función del grado de desarrollo de las competencias y habilidades que se pretenden entrenar y potenciar.

Por ello, y dado que no hay un único modelo de orador perfecto a imitar, adaptamos y personalizamos nuestra actividad a cada uno de los participantes en la misma.

MÉTODO

1. EVALUACIÓN Y ANÁLISIS
2. CONCIENCIA Y APRENDIZAJE
3. PRÁCTICA
4. SEGUIMIENTO

PORTFOLIO

03

Algunos de los trabajos que realizamos, con más de 4 años de experiencia en el sector educativo.

TRABAJOS

Extraescolar

Desarrollamos la extraescolar de formación en oratoria y debate con más de 4 años de experiencia en el sector.

Organización de torneos

Hemos organizado torneos de debate tanto internos del propio centro para que esta formación llegue a todos los alumnos a través del departamento de lengua, como externos.

Participación en torneos

Una de las principales actividades que llevamos a cabo es la participación en torneos de debate de ámbito nacional. Una oportunidad excelente para el alumnado.

RESULTADOS

Siempre decimos que el verdadero premio para los alumnos y las alumnas que reciben esta formación es el dedicar su tiempo a desarrollar unas habilidades sociales fundamentales para su futuro, tanto personal como profesional, y elegir preparar un torneo de debate, incluso quitando tiempo de fines de semana. Solo por eso ya han ganado. Sin embargo, y pese a ello, el obtener reconocimientos externos es una situación que nos anima y nos reafirma en seguir en esta línea.

2021

Ganadores de la Liga de Debate CICAE-UCJC 20/21

2021

Semifinalistas II Torneo de la Liga CICAE-UCJC 20/21

2019

Finalistas torneo de debate Colegio de Economistas de Alicante y semifinalistas de CICAE

2018

Mejor oradora del torneo de Liga Nacional en Córdoba y mejor contrarefutadora

2017

Semifinalistas, mejor refutador y mejor conclusora del torneo Montpellier de la Liga nacional de Debate escolar

2017

Mejor orador del torneo de debate CICAE-UCJC

CONTACTO

04

CONTACTO

Si tienes alguna duda, o quieres comentar cualquier aspecto de la formación que podemos ofrecerte, **puedes contactar con nosotros** a través de las vías que indicamos a continuación:

info@kairoscomunicacion.es

T. (+34) 639 465 029

T. (+34) 966 937 826

www.kairoscomunicacion.es

https://www.facebook.com/KairosComunicacion

https://www.instagram.com/kairoscom

https://www.linkedin.com/company/kairos-comunicacion

https://www.twitter.com/KairosCom

WWW.KAIROSCOMUNICACION.ES